

Урок № 1

Тема: Заповеди Моисеевы	Тип: изучение нового материала
Задачи: 1) создать условия для получения знаний о Заповедях Моисеевых; 2) сформировать правильное понимание Декалога; 3) сформировать понимание того, как можно пользоваться полученными знаниями о заповедях для совершенствования в духовной жизни и для умения давать всем происходящим событиям и явлениям правильную нравственную христианскую оценку; 4) сформировать понимание того, для чего нужно соблюдать заповеди Господа	
Планируемые образовательные результаты	
Предметные: 1) Знать и понимать, что такое Заповеди Моисеевы; 2) Знать и понимать, для чего нужен Декалог; 3) Понимать, для чего нужно соблюдать заповеди Бога; 4) Понимать, как можно применять Десять Заповедей в своей духовной жизни; 5) Понимать, как давать нравственную оценку окружающим событиям и явлениям, опираясь на знания о Заповедях Моисеевых	Метапредметные: 1) ставить перед собой цель и достигать ее в процессе учебно-познавательной деятельности; 2) уметь работать в группе; 3) уметь реализовывать свои творческие способности;
Межпредметные связи: изобразительное искусство, темы «События на горе Синай», «Грехи и Добродетели»; музыка, тема «Десять Заповедей»; библейская история, тема «Рассказ о получении Моисеем Десяти Заповедей»	
Ресурсы урока: Священное Писание Ветхого и Нового Завета, учебник по ОПК о. Андрея Кураева, электронные картины с изображением сюжета о даровании Декалога пророку Моисею, электронные картины, иллюстрирующие человеческие грехи и добродетели, упаковка листов формата А4, цветные карандаши.	
Ход урока	
Содержание деятельности учителя:	Содержание деятельности обучающихся:
Актуализация необходимых знаний	
Дает задание рассмотреть картину, изображающую дарование Богом Моисею Десяти Заповедей, и рассказать о том, что изображено на этой картине	Рассматривают картину и рассказывают о своем понимании содержания картины
Мотивация познавательной деятельности	

<p>В форме продуктивного диалога организует обсуждение картины, а после обсуждения кратко рассказывает о содержании картины и предлагает сформулировать учебную задачу и составить план учебно-познавательной деятельности</p>	<p>Обсуждают картину. После обсуждения внимательно слушают краткий рассказ учителя, а затем формулируют учебную задачу: узнать про Десять Заповедей Моисеевых. Составляют план собственной работы на уроке.</p>
<p>Организация познавательной деятельности урока</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Читает 1-й отрывок из учебника по ОПК. 2) Читает отрывок из Священного Писания (Исх. 19:16-20:17), показывает картины на тему: «События на горе Синай», рассказывает, кто такой пророк Моисей. 3) Организует обсуждение на тему: «Как понимать Заповеди Бога и для чего они нужны». 4) После обсуждения комментирует каждую заповедь и объясняет значение заповедей, читает 2-й отрывок из учебника по ОПК, показывает картины на тему: «Грехи и Добродетели» 5) Дает задание: разбиться на три группы и придумать три примера соблюдения и нарушения заповедей, а также проиллюстрировать свои примеры карандашами на бумаге формата А4. 6) Проверяет выполнение задания тремя группами учеников. 7) Объясняет, как можно применять Заповеди Господа в своей духовной жизни и как их нужно использовать при нравственной оценке окружающих событий и явлений. 8) Предлагает послушать аудиозапись и включает интерактивный аудиотрек, в котором произносятся Десять Заповедей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Следят за чтением отрывка, внимательно слушают учителя. 2) Слушают рассказ и наблюдают за картинами, на которых изображено дарование Богом пророку Моисею Десяти Заповедей на горе Синай. 3) Ведут обсуждение на заданную тему, а также ведут активный диалог между собой и учителем. 4) Слушают рассказ, комментарии преподавателя, задают вопросы и проявляют активный интерес к заданной теме. 5) Делятся на три группы, работают в группе, составляют план выполнения учебного задания от учителя, взаимодействуют друг с другом, придумывают три примера соблюдения и нарушения заповедей, иллюстрируют цветными карандашами на листах формата А4 свои примеры. 6) Три группы учеников предоставляют полученные результаты и комментируют проделанную работу, взаимодействуют друг с другом и с учителем, делятся своими соображениями, обмениваются творческим опытом. 7) Внимательно слушают учителя, соотносят услышанную информацию со своей жизнью и внутренним миром, делают для себя выводы христианского характера, задают вопросы учителю. 8) Внимательно слушают и еще раз закрепляют в своем сознании полученные на уроке данные.
<p>Подведение итогов</p>	

<p>1) Предлагает ответить на вопросы: Что нового вы узнали сегодня на уроке Кто такой пророк Моисей? Что такое Десять Заповедей? Для чего нужно соблюдать Заповеди? Как можно использовать Заповеди Бога в наше жизни?</p> <p>2) Предлагает рассказать о своих впечатлениях после проведенного урока.</p>	<p>1) Отвечают на поставленные учителем вопросы. Делают для себя необходимые выводы.</p> <p>2) Делятся своими впечатлениями и эмоциями с учителем.</p>
---	--

Дополнительный материал: «Закон Божий» прот. Серафима Слободского.

Диагностика достижения планируемых результатов: Система вопросов, направленных на выявление уровня понимания и усвоения полученной информации. Анализ ответов учащихся, установление уровня восприятия, понимания, выражения отношения к изученному.

Дополнительные творческие задания: Написать небольшой рассказ-сочинение о том, как человек сделал сначала плохое дело, а потом раскаялся и сделал хорошее дело. Сделать иллюстрацию к этому рассказу.

Самоанализ

Достижения:

Сложности:
