

Урок № 3

Тема: Дванадцатые праздники		Тип: усвоение новых знаний
<p>Задачи: рассказать небольшую историю каждого праздника из 12, в какой последовательности они идут, объяснить богословское значение тропарей и кондаков, почему праздники имеют две даты (старый и новый стиль), их значение в Церкви, что значит переходящие и неподвижные дванадцатые праздники; помочь ученику понять, что знание дванадцатых праздников расширит не только его кругозор, но и поможет быть в контексте Церковных событий.</p>		
Планируемые образовательные результаты		
<p>Предметные: знают, названия всех дванадцатых праздников, историю каждого праздника, когда они празднуются, почему имеют разные даты (два стиля), богословское значение тропарей и кондаков, что значит переходящие и неподвижные дванадцатые праздники</p>	<p>Метапредметные: умеют объяснить и рассказать, что такое дванадцатые праздники, их историю, датировку, богословское значение тропарей и кондаков, что значит переходящие и неподвижные дванадцатые праздники</p>	
Межпредметные связи: литургики		
Ресурсы урока: Электронная статья протоиерея Виталия Грищука, иллюстративный материал		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя:	Содержание деятельности обучающихся:	
Актуализация необходимых знаний		
<p>Демонстрирует иконы с изображением каждого дванадцатого праздника, просит объяснить, что за праздник изображен на иконе.</p>	<p>Объясняют событие изображенные на иконах, дают названия праздникам на иконах.</p>	
Мотивация познавательной деятельности		
<p>Дает задание сформулировать тему урока, составить ряд вопросов, на которые учащиеся хотят получить ответ по теме урока</p>	<p>Формулируют тему урока Составляют вопросы к уроку, записывают их и читают вслух</p>	

Организация познавательной деятельности урока	
<p>Организует беседу по вопросам, предложенным учащимися</p> <p>Организует чтение учебной статьи для ответа на поставленные вопросы (выборочное чтение)</p> <p>Организует чтение статьи учебника с маркировкой текста</p> <p>Организует проверку понимания (освоения) текста учебной статьи:</p> <p>О каких двенадесятых праздниках говорится в электронной статье учебника? Может-ли двенадесятый праздник повторяться? Сколько двенадесятых подвижных и неподвижных праздников? Почему все Церковные праздники имеют даты старого стиля?</p> <p>Просматривают краткие видео о двенадесятых праздников.</p> <p>Организует проверку понимания (освоения) текста статьи</p>	<p>Пытаются найти ответы на поставленные вопросы</p> <p>Читают, используя приём выборочного чтения, зачитывают фрагмент статьи учебника с найденным ответом.</p> <p>Читают текст электронной статьи учебника.</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Принимают участие в обсуждениях кратких видео роликов.</p>
Подведение итогов	
<p>Даёт задание вспомнить, что изучалось на уроке, какие моменты урока, с точки зрения учащихся были самыми важными</p>	<p>Отвечают на задание</p>
<p>Дополнительный материал: видео ролик о двенадесятых праздниках.</p>	
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: ответы на вопросы, выборочный пересказ.</p>	
<p>Дополнительные творческие задания: перечитать главы Священного Писания, связанные с двенадесятими праздниками.</p>	
Самоанализ	
<p>Достижения:</p> <p>Увеличился исторический кругозор.</p> <p>Ребята могут рассказать про каждый двенадесятый праздник.</p>	<p>Сложности:</p> <p>Слишком много дат праздников.</p> <p>Трудное восприятие богословского смысла праздника.</p>
<p> </p>	

Выполнил студент: 3 «б» курса,

Кисов Иван