

Урок № 1

Выполнил студент: 3 «б» курса,
Варламов Кирилл

Тема: Заповеди Моисеевы		Тип: изучение нового материала
Задачи: <ul style="list-style-type: none">• создать условия для получения знаний о Заповедях Моисеевых;• сформировать правильное понимание Декалога;• сформировать понимание того, как можно пользоваться полученными знаниями о заповедях для совершенствования в духовной жизни и для умения давать всем происходящим событиям и явлениям правильную нравственную христианскую оценку;• сформировать понимание того, для чего нужно соблюдать заповеди Господа		
Планируемые образовательные результаты		
Предметные: <ul style="list-style-type: none">• Знать и понимать, что такое Заповеди Моисеевы;• Знать и понимать, для чего нужен Декалог;• Понимать, для чего нужно соблюдать заповеди Бога;• Понимать, как можно применять Десять Заповедей в своей духовной жизни;• Понимать, как давать нравственную оценку окружающим событиям и явлениям, опираясь на знания о Заповедях Моисеевых	Метапредметные: <ul style="list-style-type: none">• ставить перед собой цель и достигать ее в процессе учебно-познавательной деятельности;• уметь работать в группе;• уметь реализовывать свои творческие способности; <i>коммуникативные:</i> <ul style="list-style-type: none">• вести диалог с учащимися класса, учителем;• высказывать и аргументировать своё мнение в дискуссии	
Межпредметные связи: изобразительное искусство, темы «События на горе Синай», «Грехи и Добродетели»; музыка, тема «Десять Заповедей»; библейская история, тема «Рассказ о получении Моисеем Десяти Заповедей»		

Ресурсы урока: Священное Писание Ветхого и Нового Завета, учебник по ОПК о. Андрея Кураева, электронные картины с изображением сюжета о даровании Декалога пророку Моисею, электронные картины, иллюстрирующие человеческие грехи и добродетели, упаковка листов формата А4, цветные карандаши.

Ход урока	
Содержание деятельности учителя:	Содержание деятельности обучающихся:
Актуализация необходимых знаний	
<ul style="list-style-type: none"> • Дает задание рассмотреть картину, изображающую дарование Богом Моисею Десяти Заповедей, и рассказать о том, что изображено на этой картине 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривают картину и рассказывают о своем понимании содержания картины
Мотивация познавательной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> • В форме продуктивного диалога организует обсуждение картины, а после обсуждения кратко рассказывает о содержании картины и предлагает сформулировать учебную задачу и составить план учебно-познавательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждают картину. После обсуждения внимательно слушают краткий рассказ учителя, а затем формулируют учебную задачу: узнать про Десять Заповедей Моисеевых. Составляют план собственной работы на уроке.
Организация познавательной деятельности урока	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Читает 1-й отрывок из учебника по ОПК. 2. Читает отрывок из Священного Писания (Исх. 19:16-20:17), показывает картины на тему: «События на горе Синай», рассказывает, кто такой пророк Моисей. 3. Организует обсуждение на тему: «Как понимать Заповеди Бога и для чего они нужны». 4. После обсуждения комментирует каждую заповедь и объясняет значение заповедей, читает 2-й отрывок из учебника по ОПК, показывает картины на тему: «Грехи и Добродетели» 5. Дает задание: разбиться на три группы и придумать три примера соблюдения и нарушения заповедей, а также проиллюстрировать свои примеры карандашами на бумаге формата А4. 6. Проверяет выполнение задания тремя группами учеников. 7. Объясняет, как можно применять Заповеди Господа в своей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Следят за чтением отрывка, внимательно слушают учителя. 2. Слушают рассказ и наблюдают за картинами, на которых изображено дарование Богом пророку Моисею Десяти Заповедей на горе Синай. 3. Ведут обсуждение на заданную тему, а также ведут активный диалог между собой и учителем. 4. Слушают рассказ, комментарии преподавателя, задают вопросы и проявляют активный интерес к заданной теме. 5. Делятся на три группы, работают в группе, составляют план выполнения учебного задания от учителя, взаимодействуют друг с другом, придумывают три примера соблюдения и нарушения заповедей, иллюстрируют цветными карандашами на листах формата А4 свои примеры. 6. Три группы учеников предоставляют полученные результаты и

<p>духовной жизни и как их нужно использовать при нравственной оценке окружающих событий и явлений.</p> <p>8. Предлагает послушать аудиозапись и включает интерактивный аудиотрек, в котором произносятся Десять Заповедей.</p>	<p>комментируют проделанную работу, взаимодействуют друг с другом и с учителем, делятся своими соображениями, обмениваются творческим опытом.</p> <p>7. Внимательно слушают учителя, соотносят услышанную информацию со своей жизнью и внутренним миром, делают для себя выводы христианского характера, задают вопросы учителю.</p> <p>8. Внимательно слушают и еще раз закрепляют в своем сознании полученные на уроке данные.</p>
<p>Подведение итогов</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает ответить на вопросы: Что нового вы узнали сегодня на уроке? Кто такой пророк Моисей? Что такое Десять Заповедей? Для чего нужно соблюдать Заповеди? Как можно использовать Заповеди Бога в нашей жизни? • Предлагает рассказать о своих впечатлениях после проведенного урока. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на поставленные учителем вопросы. Делают для себя необходимые выводы. • Делятся своими впечатлениями и эмоциями с учителем.
<p>Дополнительный материал: «Закон Божий» прот. Серафима Слободского.</p>	
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: Система вопросов, направленных на выявление уровня понимания и усвоения полученной информации. Анализ ответов учащихся, установление уровня восприятия, понимания, выражения отношения к изученному.</p>	
<p>Дополнительные творческие задания: Написать небольшой рассказ-сочинение о том, как человек сделал сначала плохое дело, а потом раскаялся и сделал хорошее дело. Сделать иллюстрацию к этому рассказу.</p>	
<p>Самоанализ</p>	
<p>Достижения:</p>	<p>Сложности:</p>
