

Урок № 2

Выполнил студент: 3 «б» курса,

Варламов Кирилл

Тема: Символ веры.		Тип: изучение нового материала	
Задачи: <ul style="list-style-type: none">• создать условия для получения знаний о Символе веры;• сформировать правильное понимание общего значения символа веры и его членов;• сформировать понимание того, как связаны члены С.В. с верой христианина.• Подготовить учащихся к запоминанию С.В.			
Планируемые образовательные результаты			
Предметные: <ul style="list-style-type: none">• Знают и понимают, что такое С.В.• Знают и понимают общее значение каждого из членов Символа веры.• Знают наизусть первого члена С.В.		Метапредметные: <ul style="list-style-type: none">• Понимать, как оценивать вероучительные мысли через Символ Веры.• Умение анализировать верность богословских формулировок.• Более внимательное и осознанное отношение к вере.	
Межпредметные связи: История древней Церкви, догматическое богословие, Новый завет. Древняя история.			
Ресурсы урока: Раздаточный материал, брошюра «Катехизис», Священное Писание. КРАСИВЫЕ КАРТИНКИ. Видно С.В. Алфеева, или еще видео. Желательно чтобы мужчины пели.			
Ход урока			
Актуализация необходимых знаний			
<ul style="list-style-type: none">• Задает вопросы о членах С.В.,• Понимании их значения• о нужности или ненужности выучивать его наизусть.		<ul style="list-style-type: none">• Отвечают на вопросы.• Обсуждают значение символов веры• Обсуждают их актуальность, нужность.	
Мотивация познавательной деятельности			

<ul style="list-style-type: none"> • «Все ли вам понятно?» - «Все понятно». «А можете объяснить?». /пусть дети (ученики) зададут вопросы/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждают соответствие вероучительных и богословски мыслей катехизису. • - Верую... Во что? Перечислите.
<p>Организация познавательной деятельности урока</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Раздача богословских и вероучительных мыслей (карточек). • Организация чтения. • Оценка их с помощью катехизиса, С.В. • Обсуждение • Дает практическое задание • проверка 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждают особенности вероучительных мыслей, делают выводы, • Обсуждают выводы
<p>Подведение итогов</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует результат действий, слушает учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализируют результат действий, рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали
<p>Дополнительный материал: работа с катехизисом, интернетом.</p>	
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: ответы на проверочные вопросы. /з а п и с а т ь /</p>	
<p>Дополнительные творческие задания: Что говорят о вере ваши близкие/друзья/и пр., и как это соответствует С.В.?</p>	
<p>Самоанализ</p>	
<p>Достижения:</p>	<p>Сложности:</p>
<p> </p>	<p> </p>
<p> </p>	<p> </p>
<p> </p>	<p> </p>
<p> </p>	<p> </p>