

Урок № 3

Выполнил студент: 3 «б» курса,

Варламов Кирилл

Тема: Православие и культура.		Тип: изучение нового материала.	
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Передать содержание понятий «православие», «культура» • Показать связь культуры с религией • Учить устанавливать причинно-следствие связи между явлениями • Учить объяснять содержание понятий 			
Планируемые образовательные результаты			
Предметные: Знают и понимают содержание понятий «православие», «культура» Понимают, как поведение человека, культура народа обусловлены убеждениями		Метапредметные: устанавливают причинно-следственные связи между явлениями расширяют представления о мире, сложности его устройства, формируют мировоззрение	
Межпредметные связи: прикладное художественное искусство, живопись, фотография, литература, русский язык			
Ресурсы урока: Учебник, раздаточный материал (фотографии)			
Ход урока			
Содержание деятельности учителя:		Содержание деятельности обучающихся:	
Актуализация необходимых знаний			
Организует работу в группах, раздает фотографии с изображением предметов культа, храмов, людей, представителей различных религий и просит выбрать фотографии, имеющие отношение к православию Организует работу по предъявлению результата, обсуждению его между группами		Работают в группах, отбирая фотографии, на которых изображены сюжеты, имеющие отношение к православию, обсуждают свой выбор Предъявляют результат, объясняют выбор, выслушивают мнения других групп	
Мотивация познавательной деятельности			

<p>Дает задание составить вопросы по теме, на которые хотелось бы получить ответы к концу урока (работа выполняется индивидуально) Просит зачитать вопросы, записывает их на доске</p>	<p>Составляют вопросы, записывают их Зачитывают вопросы</p>
<p>Организация познавательной деятельности урока</p>	
<p>1. Обсуждает с классом возможные ответы на поставленные вопросы 2. Организует работу с учебником 3. Организует обсуждение статьи учебника: удалось ли найти какие-либо ответы, что новое узнали, какие новые вопросы возникли 4. Просит вернуться к выбранным фотографиям и сопоставить содержание фотографий и учебника Отвечает на вопросы учеников, не получившие ответа</p>	<p>Пытаются найти ответы на поставленные вопросы Читают статью учебника, обсуждают, есть ли в учебнике ответы на поставленные вопросы Участвуют в обсуждении статьи учебника Сопоставляют содержание фотографий и статьи учебника Слушают учителя</p>
<p>Подведение итогов</p>	
<p>Просит вспомнить тему урока, оценить, насколько интересен был материал, о чем обязательно расскажут своим родителям Организует работу с таблицей самоанализа</p>	<p>Вспоминают тему урока, его содержание, оценивают уровень интереса Работают с таблицей самоанализа</p>
<p>Дополнительный материал: информация для сопоставления обычаев людей в других религиозных культурах</p>	
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: наблюдение за деятельностью детей</p>	
<p>Дополнительные творческие задания: подобрать иллюстративный материал к уроку, составить словарик темы</p>	
<p>Самоанализ</p>	
<p>Достижения:</p>	<p>Сложности:</p>