|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «Монастыри»** | | | **Тип:** изучение нового материала | | |
| **Задачи:**   * Рассказать историю образования монастырей * Раскрыть назначение монастырей * Изучить разновидности монастырей * Научить различать виды монастырей | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | |
| **Предметные:**   * Знают и различают виды монастырей * Знают нахождение основных монастырей | | **Метапредметные:**  Богословие, история, аскетика | | **Личностные:**  формируют мировоззрение | |
| **Межпредметные связи:** Богословие, история, философия, аскетика | | | | | |
| **Ресурсы урока:**  Презентация, карточки с фотографиями и с трудными для понимания словами | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Содержание деятельности учителя:** | | | **Содержание деятельности обучающихся:** | | |
| Актуализация необходимых знаний | | | | | |
| Раздает фотографии с изображением разных видов монастырей и просит ответить на вопрос, что объединяет каждую группу монастырей. | | | Отвечают на вопросы, выслушивают мнения друг-друга | | |
| Мотивация познавательной деятельности | | | | | |
| Дает задание составить список известных монастырей и к какому виду они относятся  Просит зачитать , записывает ответы на доске | | | Составляют список известных монастырей и к какому виду они относятся  Зачитывают то, что написали | | |
| Организация познавательной деятельности урока | | | | | |
| Рассказывает историю образования монастырей  Объясняет, что такое монашество | | | Отвечают на наводящие вопросы учителя, пытаются рассуждать вместе с ним  Слушают учителя | | |
| Подведение итогов | | | | | |
| Просит вспомнить тему урока  Просит оценить, насколько интересен был материал, о чем обязательно расскажут своим родителям  Организует работу с таблицей самоанализа | | | Вспоминают тему урока, его содержание, оценивают уровень интереса  Работают с таблицей самоанализа | | |
| **Дополнительный материал:** | | | | | |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** наблюдение за деятельностью детей | | | | | |
| **Дополнительные творческие задания:** | | | | | |
| **Самоанализ** | | | | | |
| Достижения: | Сложности: | | | | Предложения: |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |