|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Монастыри»** | **Тип:** изучение нового материала |
| **Задачи:*** Рассказать историю образования монастырей
* Раскрыть назначение монастырей
* Изучить разновидности монастырей
* Научить различать виды монастырей
 |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные:*** Знают и различают виды монастырей
* Знают нахождение основных монастырей
 | **Метапредметные:**Богословие, история, аскетика | **Личностные:**формируют мировоззрение |
| **Межпредметные связи:** Богословие, история, философия, аскетика |
| **Ресурсы урока:**Презентация, карточки с фотографиями и с трудными для понимания словами |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности обучающихся:** |
| Актуализация необходимых знаний |
| Раздает фотографии с изображением разных видов монастырей и просит ответить на вопрос, что объединяет каждую группу монастырей. | Отвечают на вопросы, выслушивают мнения друг-друга |
| Мотивация познавательной деятельности |
| Дает задание составить список известных монастырей и к какому виду они относятсяПросит зачитать , записывает ответы на доске | Составляют список известных монастырей и к какому виду они относятсяЗачитывают то, что написали |
| Организация познавательной деятельности урока |
| Рассказывает историю образования монастырейОбъясняет, что такое монашество | Отвечают на наводящие вопросы учителя, пытаются рассуждать вместе с нимСлушают учителя |
| Подведение итогов |
| Просит вспомнить тему урокаПросит оценить, насколько интересен был материал, о чем обязательно расскажут своим родителямОрганизует работу с таблицей самоанализа | Вспоминают тему урока, его содержание, оценивают уровень интересаРаботают с таблицей самоанализа |
| **Дополнительный материал:** |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** наблюдение за деятельностью детей |
| **Дополнительные творческие задания:** |
| **Самоанализ** |
| Достижения: | Сложности:  | Предложения:  |
|  |
|  |
|  |
|  |