|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: Иконы** | | | **Тип:** изучение нового материала | | |
| **Задачи:**   * Рассказать историю возникновения икон и иконопочитания * Показать различия между иконой и картиной | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | |
| **Предметные:**   * **Уметь отличать икону от картины** * **Знать историю возникновения икон и иконопочитания** | | **Метапредметные:**  Приобретение начальных догматических знаний | | **Личностные:**  формируют мировоззрение | |
| **Межпредметные связи:** Богословие, история, искусство | | | | | |
| **Ресурсы урока:**  Презентация с изображением икон | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Содержание деятельности учителя:** | | | **Содержание деятельности обучающихся:** | | |
| Актуализация необходимых знаний | | | | | |
| Узнать, какие иконы они знают и кто на них изображен | | | Отвечают на вопросы, выслушивают мнения других учеников | | |
| Мотивация познавательной деятельности | | | | | |
| Дает задание составить список известных им икон | | | Составляют список известных им икон  Зачитывают то, что написали | | |
| Организация познавательной деятельности урока | | | | | |
| Рассказать историю возникновения икон  Объяснить, что такое икона | | | Отвечают на наводящие вопросы учителя, пытаются рассуждать вместе с ним  Слушают учителя | | |
| Подведение итогов | | | | | |
| Просит вспомнить тему урока  Просит оценить, насколько интересен был материал, о чем обязательно расскажут своим родителям | | | Вспоминают тему урока, его содержание, оценивают уровень интереса | | |
| **Дополнительный материал:** Катехизис | | | | | |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** наблюдение за деятельностью детей | | | | | |
| **Дополнительные творческие задания:** | | | | | |
| **Самоанализ** | | | | | |
| Достижения: | Сложности: | | | | Предложения: |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |