|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Иконы** | **Тип:** изучение нового материала |
| **Задачи:*** Рассказать историю возникновения икон и иконопочитания
* Показать различия между иконой и картиной
 |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные:*** **Уметь отличать икону от картины**
* **Знать историю возникновения икон и иконопочитания**
 | **Метапредметные:**Приобретение начальных догматических знаний | **Личностные:**формируют мировоззрение |
| **Межпредметные связи:** Богословие, история, искусство |
| **Ресурсы урока:**Презентация с изображением икон |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности обучающихся:** |
| Актуализация необходимых знаний |
| Узнать, какие иконы они знают и кто на них изображен | Отвечают на вопросы, выслушивают мнения других учеников |
| Мотивация познавательной деятельности |
| Дает задание составить список известных им икон | Составляют список известных им иконЗачитывают то, что написали |
| Организация познавательной деятельности урока |
| Рассказать историю возникновения иконОбъяснить, что такое икона | Отвечают на наводящие вопросы учителя, пытаются рассуждать вместе с нимСлушают учителя |
| Подведение итогов |
| Просит вспомнить тему урокаПросит оценить, насколько интересен был материал, о чем обязательно расскажут своим родителям | Вспоминают тему урока, его содержание, оценивают уровень интереса |
| **Дополнительный материал:** Катехизис |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** наблюдение за деятельностью детей |
| **Дополнительные творческие задания:** |
| **Самоанализ** |
| Достижения: | Сложности:  | Предложения:  |
|  |
|  |
|  |
|  |