**ТКУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Посты в Русской Православной Церкви | | **Тип:** изучение нового материала | |
| **Задачи:**   * **Перечислить постные периоды** * **Объяснить зачем православному христианину необходимо поститься** * **Объяснить, что является главным в посте** | | | |
| **Планируемые образовательные результаты:** | | | |
| **Предметные:**   * **Знают периоды поста** * **Имеют представление об образе жизни в периоды поста** * **Знают о том, что является основополагающим в постничестве** | **Метапредметные:**   * Знакомы с теоретической частью православной аскезы в области поста | | **Личностные:**   * Накопление духовного опыта |
| **Межпредметные связи:** Литургика, Агиография, Аскетика, Библеистика, Догматическое Богословие, Нравственное Богословие | | | |
| **Ресурсы урока:** Типикон | | | |
| **Актуализация необходимых знаний** | | | |
| * Просит учеников рассказать, что знают о Законе, Моисее, а также Скинии и Ковчеге Завета | | * Рассказывают по очереди, что знают о законе Моисея, а также важнейших религиозных святынях: Скинии и Ковчеге Завета | |
| **Ход урока:** | | | |
| **Содержание деятельности учителя:**   * Объяснение материла, задает вопросы для рассуждения и дискуссий | | **Содержание деятельности обучающихся:**   * Слушают лекцию и, по возможности, конспектируют, задают вопросы, участвуют в дискуссии | |
| **Мотивация познавательной деятельности** | | | |
| * Дает задание сформулировать вопросы, на которые ученики хотели бы услышать ответ | | * Формулируют вопросы | |
| **Организация познавательной деятельности урока** | | | |
| * Организует работу в группах * Наблюдает за ходом работы * Обозначает временные рамки работы, при необходимости оказывает помощь учащимся | | * Распределяются по группам * Работают с карточками * Делают соответствующие выводы из проделанной работы * Обсуждают выводы | |
| **Подведение итогов** | | | |
| * Проверяет результаты своей деятельности * Слушает учащихся | | * Делятся своими знаниями, полученными во время урока * Рассказывают о том, что уже знали до этого и, чтобы еще хотели узнать. | |
| **Дополнительный материал:** презентация, работа с катихизисом и учебником по аскетике | | | |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** проверка качества работы, проделанной учащимися | | | |
| **Дополнительные творческие задания: составить упражнение в игровой презентационной форме** | | | |
| **Самоанализ:** Что делал? Что сделал? Чему научился? На какие вопросы получил ответы? На какие вопросы не получил ответы?   |  |  | | --- | --- | | Организация познавательной деятельности:   * Организует работу в группах, следит за работой групп, распределяет время работы в группах * Дает практическое задание проверка | Организация познавательной деятельности:   * Работают над классификацией карточек, обсуждают особенности классификации, делают выводы, * Обсуждают выводы * Выполняют практическое задание | | Подведение итогов:   * Анализирует результат действий * слушает учащихся | Подведение итогов:   * Анализируют результат действий * Рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали | | | | |