**ТКУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Посты в Русской Православной Церкви | **Тип:** изучение нового материала |
| **Задачи:*** **Перечислить постные периоды**
* **Объяснить зачем православному христианину необходимо поститься**
* **Объяснить, что является главным в посте**
 |
| **Планируемые образовательные результаты:** |
| **Предметные:*** **Знают периоды поста**
* **Имеют представление об образе жизни в периоды поста**
* **Знают о том, что является основополагающим в постничестве**
 | **Метапредметные:*** Знакомы с теоретической частью православной аскезы в области поста
 | **Личностные:*** Накопление духовного опыта
 |
| **Межпредметные связи:** Литургика, Агиография, Аскетика, Библеистика, Догматическое Богословие, Нравственное Богословие |
| **Ресурсы урока:** Типикон |
| **Актуализация необходимых знаний** |
| * Просит учеников рассказать, что знают о Законе, Моисее, а также Скинии и Ковчеге Завета
 | * Рассказывают по очереди, что знают о законе Моисея, а также важнейших религиозных святынях: Скинии и Ковчеге Завета
 |
| **Ход урока:** |
| **Содержание деятельности учителя:*** Объяснение материла, задает вопросы для рассуждения и дискуссий
 | **Содержание деятельности обучающихся:*** Слушают лекцию и, по возможности, конспектируют, задают вопросы, участвуют в дискуссии
 |
| **Мотивация познавательной деятельности** |
| * Дает задание сформулировать вопросы, на которые ученики хотели бы услышать ответ
 | * Формулируют вопросы
 |
| **Организация познавательной деятельности урока** |
| * Организует работу в группах
* Наблюдает за ходом работы
* Обозначает временные рамки работы, при необходимости оказывает помощь учащимся
 | * Распределяются по группам
* Работают с карточками
* Делают соответствующие выводы из проделанной работы
* Обсуждают выводы
 |
| **Подведение итогов** |
| * Проверяет результаты своей деятельности
* Слушает учащихся
 | * Делятся своими знаниями, полученными во время урока
* Рассказывают о том, что уже знали до этого и, чтобы еще хотели узнать.
 |
| **Дополнительный материал:** презентация, работа с катихизисом и учебником по аскетике |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** проверка качества работы, проделанной учащимися |
| **Дополнительные творческие задания: составить упражнение в игровой презентационной форме** |
| **Самоанализ:** Что делал? Что сделал? Чему научился? На какие вопросы получил ответы? На какие вопросы не получил ответы?

|  |  |
| --- | --- |
| Организация познавательной деятельности:* Организует работу в группах, следит за работой групп, распределяет время работы в группах
* Дает практическое задание проверка
 | Организация познавательной деятельности:* Работают над классификацией карточек, обсуждают особенности классификации, делают выводы,
* Обсуждают выводы
* Выполняют практическое задание
 |
| Подведение итогов:* Анализирует результат действий
* слушает учащихся
 | Подведение итогов:* Анализируют результат действий
* Рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали
 |

 |