|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** иконостас | **Тип:** урок получения нового знания |
| **Задачи:** рассказать о предназначении иконостаса, какие изображения на нем бывают, какие есть виды иконостасов, почему православные считают, возможным изображать невидимого Бога на иконостасах, продолжить формировать представление об иконостасе, углубить понимание учащихся в церковной жизни, объяснить кому молятся православные христиане перед иконостасом. |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные**:Получают представление о православном иконостасе и иконах в целомУчатся определять различные виды иконостасовМогут рассказать, что такое икона и какое оно место занимает в церкви | **Метапредметные:*****Регуляные***Могут рассказать о православном иконостасе и иконах***Коммуникативные***Понимают содержание рассказа учителяУмеют вести диалог на заданную тему |

Урок №2

|  |
| --- |
| **Межпредметные связи: изобразительное искусство (иконопись, архитектура), исторические дисциплины** |
| **Ресурсы урока:**Рассказ учителя, слайды презентации, подготовленные учителем, иконостас Софийского Собора в Новгороде. |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя:**  | **Содержание деятельности обучающихся:** |
| Актуализация необходимых знаний |
| Актуализирует знание учащихся об архитектуре храма, спрашивает учащихсяо собственном опыте знакомства с церковным иконостасом и живописью нанем, записывает на доске примеры видов ярусов иконостаса, спрашивает обих видении отличий между картиной и иконой. | Отвечают на вопросы учителя |
| Мотивация познавательной деятельности |
| Создаёт условия для постановки учебной задачи:спрашивает, что именно хотели бы учащиеся узнать о церковных иконостасахи иконах в частности, записывает их вопросы на доске; спрашивает, какимобразом можно узнать ответы на поставленные вопросы. | Определяют цели своей учебной деятельности, отвечают навопросы учителя, таким образом вместе с учителем разрабатываяплан деятельности на уроке. |
| Организация познавательной деятельности урока |

|  |  |
| --- | --- |
| Проводит диагностику результативности урока:На основе вопросов, направленных на повторение пройденного на урокематериала, проводит рефлексию: что узнали сегодня на уроке? Что открылинового для себя? | Отвечают на вопросы учителя, припоминают услышанное ипрочитанное на уроке;Анализируют результат своей деятельности; делают выводы на всели интересующие их вопросы получили ответы; |
| **Дополнительный материал:** Презентация, подготовленная учителем; раздаточный материал |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** система вопросов, направленная на выявление уровня восприятия полученной информации(обобщающая беседа)Анализ ответов учащихся, установления уровня восприятия, понимания, выражения отношения к узнанному на уроке |
| **Дополнительные творческие задания:**Сходить в несколько храмов и посмотреть отличие иконостасов, сколько рядов, какие иконы изображены и в каком стиле. |
| **Самоанализ** |
| Достижения:  | Сложности: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Галумов Максим Васильевич***

***4А курс***