|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** иконостас | **Тип:** урок получения нового знания |
| **Задачи:** рассказать о предназначении иконостаса, какие изображения на нем бывают, какие есть виды иконостасов, почему православные считают, возможным изображать невидимого Бога на иконостасах, продолжить формировать представление об иконостасе, углубить понимание учащихся в церковной жизни, объяснить кому молятся православные христиане перед иконостасом. | |
| **Планируемые образовательные результаты** | |
| **Предметные**:  Получают представление о православном иконостасе и иконах в целом  Учатся определять различные виды иконостасов  Могут рассказать, что такое икона и какое оно место занимает в церкви | **Метапредметные:**  ***Регуляные***  Могут рассказать о православном иконостасе и иконах  ***Коммуникативные***  Понимают содержание рассказа учителя  Умеют вести диалог на заданную тему |

Урок №2

|  |
| --- |
| **Межпредметные связи: изобразительное искусство (иконопись, архитектура), исторические дисциплины** |
| **Ресурсы урока:** Рассказ учителя, слайды презентации, подготовленные учителем, иконостас Софийского Собора в Новгороде. |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности обучающихся:** |
| Актуализация необходимых знаний | |
| Актуализирует знание учащихся об архитектуре храма, спрашивает учащихся о собственном опыте знакомства с церковным иконостасом и живописью на нем, записывает на доске примеры видов ярусов иконостаса, спрашивает об их видении отличий между картиной и иконой. | Отвечают на вопросы учителя |
| Мотивация познавательной деятельности | |
| Создаёт условия для постановки учебной задачи: спрашивает, что именно хотели бы учащиеся узнать о церковных иконостасах и иконах в частности, записывает их вопросы на доске; спрашивает, каким образом можно узнать ответы на поставленные вопросы. | Определяют цели своей учебной деятельности, отвечают на вопросы учителя, таким образом вместе с учителем разрабатывая план деятельности на уроке. |
| Организация познавательной деятельности урока | |

|  |  |
| --- | --- |
| Проводит диагностику результативности урока: На основе вопросов, направленных на повторение пройденного на уроке материала, проводит рефлексию: что узнали сегодня на уроке? Что открыли нового для себя? | Отвечают на вопросы учителя, припоминают услышанное и прочитанное на уроке; Анализируют результат своей деятельности; делают выводы на все ли интересующие их вопросы получили ответы; |
| **Дополнительный материал:** Презентация, подготовленная учителем; раздаточный материал | |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** система вопросов, направленная на выявление уровня восприятия полученной информации (обобщающая беседа) Анализ ответов учащихся, установления уровня восприятия, понимания, выражения отношения к узнанному на уроке | |
| **Дополнительные творческие задания:** Сходить в несколько храмов и посмотреть отличие иконостасов, сколько рядов, какие иконы изображены и в каком стиле. | |
| **Самоанализ** | |
| Достижения: | Сложности: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Галумов Максим Васильевич***

***4А курс***