

ТКУ. БИБЛИИСТИКА.

Тема: Авраам отец всех верующих		Тип: вводная лекция
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть последовательно следующие тезисы: <ul style="list-style-type: none"> – Авраам может научить нас верить. – Жизнь Авраама показывает нам взаимоотношение закона и веры. – Авраам имел веру деятельную. – Жизнь Авраама — это пророчество о грядущем. – Авраам всецело доверяет Богу. – Авраам прообраз нашего спасения. 		
Планируемые образовательные результаты:		
Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • Знают, что... <ul style="list-style-type: none"> – Авраам образ истинно верующего человека – Авраам источник веры. – Наследие Авраама сейчас в нашей церкви. – Прообраз обета Аврааму, вечная жизнь со Христом. – Авраам живой человек, а не притча. – На примере жизни Авраама, можно выстроить взаимоотношения в семье. – Он верит в возможности каждого человека и помогает познать его уникальность. 	Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • Знают библейские тексты о вере. • Знают текстологические особенности избранных библейских текстов. • Знакомы с жизнеописанием Авраама • Имеют представление о жизни пастухов в библейские времена. 	Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • Начинают догадываться, что вера – это то что нужно в себе стяжать. • Убеждаются на личном опыте что вера преображает человека. • Вера - это дар Божий.
Межпредметные связи: Библейская археология, социология, этика, история, текстология, экзегетика и герменевтика.		
Ресурсы урока: Библия, Популярная Библейская энциклопедия (Т. Даули), Авраам // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907., Краткая еврейская энциклопедия, Изд. О-ва по исследованию еврейских общин. Иерусалим: 1976—2005. Е.А. Авдеенко. Жизнь Авраама - учение о спасении		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя:		Содержание деятельности обучающихся:

Актуализация необходимых знаний

- Задает вопрос: наверняка вы уже слышали что-то об Аврааме? Какие ассоциации вызывает у вас эта Личность?
- Формулирует кто такой Авраам для православного мировоззрения.
- Высказывают предположения.

Мотивация познавательной деятельности

- Утверждает: Но поскольку это скучно, у нас этого не будет. А уроки будут проходить следующим образом: мы вместе, опираясь на слово Божие и опыт Церкви будем размышлять об вере. Наша задача сделать этот опыт максимально актуальным, применимым к нам.
- В этом нам помогут размышления об вере некоторых духовных авторов, обращенные к каждому из нас и небольшие экскурсии в Слово Божие и мир библейских времён.
- Получают на руки свои распечатки.

Организация познавательной деятельности урока

- Читает текст из книги Бытия о призвании Авраама.
- Предлагает открыть распечатку, толкование на первые 10 стихов Евгения Авдеенко.
 - Вера. Обетование. Творчество
 - Творческое усилие веры
 - Аврам и Сара в Египте
 - Читает письмо далее.
- Предлагает открыть распечатку «Второй Завет. Имя «Авраам», «Завет обрезания. Знак и значение»
 - Обсуждение взаимоотношений веры и закона.
 - Обсуждение и главный вопрос, когда именно поверил Богу Авраам и где эта цитата в Священном Писании.
 - Предлагает одному из обучающихся найти её в библии и прочитать вслух.
- Завершает чтение толкования
- Слушают толкование
- Открывают распечатку
- Выбирают цитаты, размышляют над ними.
- Слушают толкование
- Открывают распечатку
- Отвечают на вопросы учителя

	<ul style="list-style-type: none"> • Ищут и читают отрывок о том как Авраам поверил богу и это вменилось ему в праведность. • Размышление вслух каждого из участников на эту тему.
Подведение итогов	
<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает поделиться впечатлениями об уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Делятся впечатлениями об уроке.
<p>Дополнительный материал: иллюстрации из библейской энциклопедии.</p>	
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: комплекс вопросов, который показывает уровень усвоения полученной информации. Анализ ответов учащихся.</p>	
<p>Дополнительные творческие задания: Сравнить свою жизнь с жизнью Авраама и на следующем уроке показать сходства. (абстрактные сходства)</p>	
<p>Самоанализ: Проанализировать влияние ветхозаветных историй на формирование у учащихся крепкой веры, оценить свои способности.</p>	

Выполнил студент 4А курса бакалавриата

Холопов Илья Андреевич