|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «Символ Веры»** | | | **Тип:** изучение нового материала | | |
| **Задачи:**   * Рассказать историю написания «Символа веры» * Передать содержание понятий «Символ веры», «вера», «триединый Бог» * Показать, связь религиозной веры и убеждений человека * Научить объяснять содержание понятий | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | |
| **Предметные:**   * Знают и понимают содержание понятий «Символ веры», «вера» и «триединый Бог» * Умеют читать | | **Метапредметные:**  Богословие, история, философия, иностранный язык | | **Личностные:**  формируют мировоззрение | |
| **Межпредметные связи:** Богословие, история, философия, иностранный язык | | | | | |
| **Ресурсы урока:**  Молитвослов, картинки и карточки с трудными для понимания словами и видио | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Содержание деятельности учителя:** | | | **Содержание деятельности обучающихся:** | | |
| Актуализация необходимых знаний | | | | | |
| Организует работу в группах, раздает фотографии с изображением представителей различных религий в местах религиозных собраний (православном храме, синагоге и мечети) и просит ответить на вопрос, что объединяет каждую группу людей.  Организует работу по предъявлению результата, обсуждению его между группами | | | Работают в группах, отвечают на вопросы, выслушивают мнения других групп | | |
| Мотивация познавательной деятельности | | | | | |
| Дает задание составить список того, во что верят православные христиане  Просит зачитать , записывает ответы на доске | | | Составляют список того, во что верят православные христиане  Зачитывают то, что написали | | |
| Организация познавательной деятельности урока | | | | | |
| Рассказывает историю написания «Символа веры»  Объясняет что такое «Символ веры».  Истолковывает значение того, что содержится в «Символе веры» – слов «Верую», «во Единого», раскрывает понятие триединого Бога | | | Отвечают на наводящие вопросы учителя, пытаются рассуждать вместе с ним  Слушают учителя | | |
| Подведение итогов | | | | | |
| Просит вспомнить тему урока, составить текст «Символа веры» на основании частей текста, просит оценить, насколько интересен был материал, о чем обязательно расскажут своим родителям  Организует работу с таблицей самоанализа | | | Вспоминают тему урока, его содержание, оценивают уровень интереса  Работают с таблицей самоанализа | | |
| **Дополнительный материал:** | | | | | |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** наблюдение за деятельностью детей | | | | | |
| **Дополнительные творческие задания:** | | | | | |
| **Самоанализ** | | | | | |
| Достижения: | Сложности: | | | | Предложения: |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |