|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Символ Веры»** | **Тип:** изучение нового материала |
| **Задачи:*** Рассказать историю написания «Символа веры»
* Передать содержание понятий «Символ веры», «вера», «триединый Бог»
* Показать, связь религиозной веры и убеждений человека
* Научить объяснять содержание понятий
 |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные:*** Знают и понимают содержание понятий «Символ веры», «вера» и «триединый Бог»
* Умеют читать
 | **Метапредметные:**Богословие, история, философия, иностранный язык | **Личностные:**формируют мировоззрение |
| **Межпредметные связи:** Богословие, история, философия, иностранный язык |
| **Ресурсы урока:**Молитвослов, картинки и карточки с трудными для понимания словами и видио |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности обучающихся:** |
| Актуализация необходимых знаний |
| Организует работу в группах, раздает фотографии с изображением представителей различных религий в местах религиозных собраний (православном храме, синагоге и мечети) и просит ответить на вопрос, что объединяет каждую группу людей.Организует работу по предъявлению результата, обсуждению его между группами | Работают в группах, отвечают на вопросы, выслушивают мнения других групп |
| Мотивация познавательной деятельности |
| Дает задание составить список того, во что верят православные христианеПросит зачитать , записывает ответы на доске | Составляют список того, во что верят православные христианеЗачитывают то, что написали |
| Организация познавательной деятельности урока |
| Рассказывает историю написания «Символа веры»Объясняет что такое «Символ веры».Истолковывает значение того, что содержится в «Символе веры» – слов «Верую», «во Единого», раскрывает понятие триединого Бога | Отвечают на наводящие вопросы учителя, пытаются рассуждать вместе с нимСлушают учителя |
| Подведение итогов |
| Просит вспомнить тему урока, составить текст «Символа веры» на основании частей текста, просит оценить, насколько интересен был материал, о чем обязательно расскажут своим родителямОрганизует работу с таблицей самоанализа | Вспоминают тему урока, его содержание, оценивают уровень интересаРаботают с таблицей самоанализа |
| **Дополнительный материал:** |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** наблюдение за деятельностью детей |
| **Дополнительные творческие задания:** |
| **Самоанализ** |
| Достижения: | Сложности:  | Предложения:  |
|  |
|  |
|  |
|  |