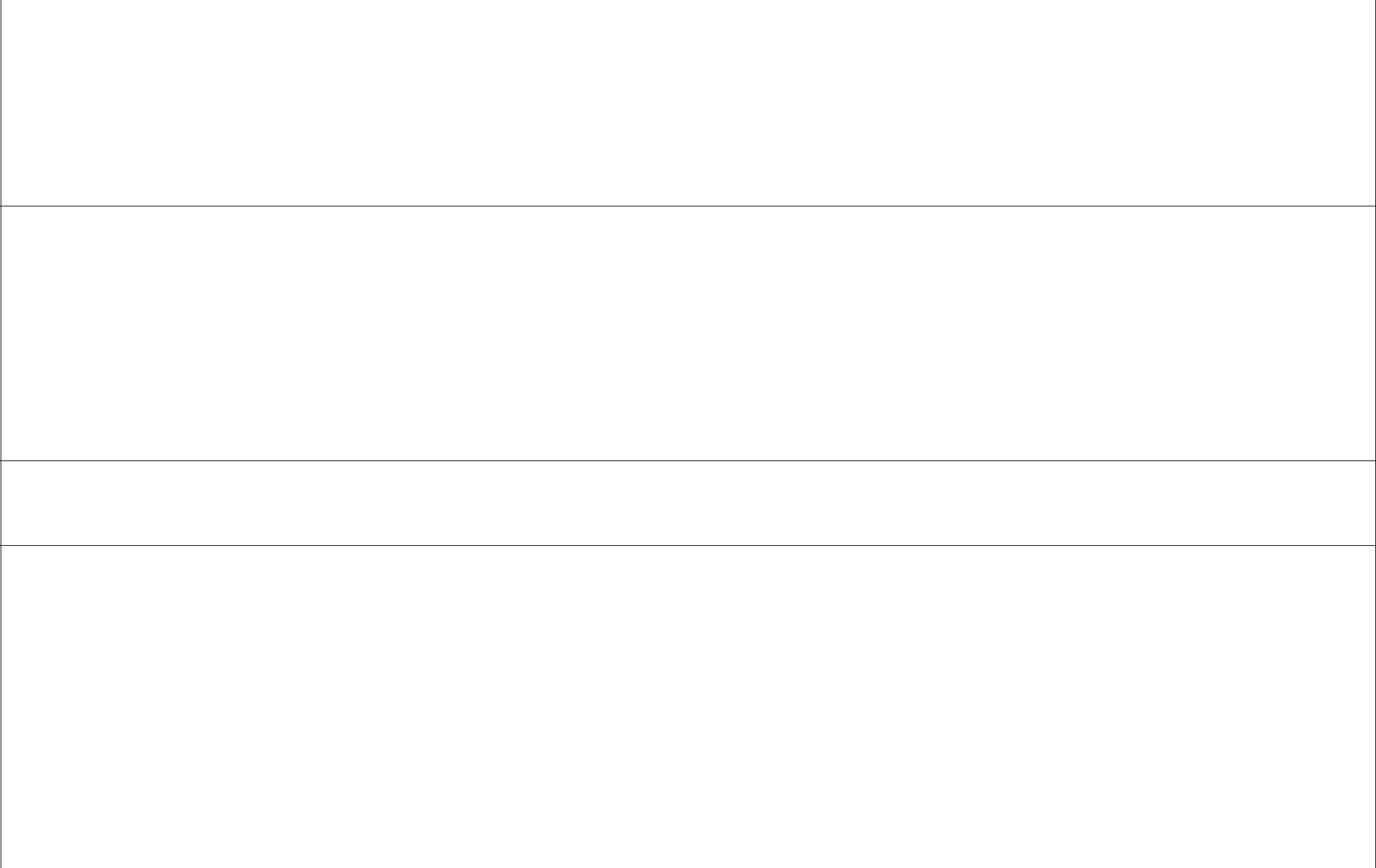
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Урок № 1** | |
|  |  |  |
| **Тема:** Пасха |  | **Тип:** урок«открытия»нового знания |
| **Задачи:** |  |  |



 Понять роль «Пасхи» в жизни христиан

 Рассмотреть историю праздника

 Узнать значение «Пасхи» в искусстве (живописи и музыке)

 Углубить понимание учащимися церковной жизни

**Планируемые образовательные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные:** | **Метапредметные:** |
| Получают представление о празднике Пасхи в целом. | ***Регулятивные*** |
| Узнают о происхождении праздника. | Могут рассказать о празднике Пасхи. |
| Понимают что такое воскресение. | ***Коммуникативные*** |
| Знают особенности жизни христиан в «Пасхальный период». | Понимают содержание рассказа учителя. |
| Могут рассказать что такое Пасха и какое место занимает в церкви. | Умеют вести диалог на тему «Пасха». |
|  |  |

**Межпредметные связи: изобразительное искусство (живопись), исторические дисциплины, музыка**

**Ресурсы урока:**

Рассказ учителя; слайды презентации, подготовленные учителем; икона Пасхи; видеозапись Пасхального богослужения; аудио Пасхальных песнопений (тропарь, кондак, концерты (Бортнянский №34))

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности обучающихся:** |
|  |  |
| Актуализация необходимых знаний | |
| Актуализирует знание учащихся о церковных праздника. Спрашивает, какие праздники они знают. Какой праздник (из названных) является самым важным. | Отвечают на вопросы учителя |
| Празднуют ли они церковные праздники дома. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Мотивация познавательной | деятельности |
| Создаёт условия для постановки учебной задачи: | Определяют цели своей учебной деятельности, отвечают на |
| Спрашивает, знают ли они историю праздника, знают ли значение слова | вопросы учителя, таким образом вместе с учителем разрабатывая |
| Воскресение. Спрашивает, что бы хотели дети узнать о Празднике Пасхи. | план деятельности на уроке. |
|  |  |



Организация познавательной деятельности урока

Организует процесс активного слушания:

Рассказывает о значении слова «воскресение». За тем рассказывает историю праздника.

Спрашивает у детей, какие они знают особенности жизни христиан а Пасхальный период :

* Особое богослужение (пасхальный чин богослужений, крестные ходы и т.д.)
* Освящение куличей
* Колокольный звон
* Особые песнопения

Записывает эти и другие возможные ответы учеников на доске.

Просит учеников аргументировать свое мнение.

Сообщает о важности этого праздника в жизни всех людей, о его смысле.

Показывает видео отрывок из Пасхального богослужения.

Далее учитель делит учеников на группы по три человека и раздаёт распечатки с текстом «тропаря» Пасхи.

Учитель сообщает, что праздник Пасхи отразился не только на церковной, (богослужебной) жизни. Показывает пример картин, тематически посвящённых Пасхе. За тем аудио записи Пасхальных концертов.

Рассказывает детям о значении Пасхи в искусстве, о художниках и музыкантах, посвятивших своё творчество данной теме.

Учитель задаёт вопрос детям, что они ещё хотели бы узнать, или что им было не понятно на уроке.

Учитель отвечает на вопросы учащихся.

Слушают начальную информацию;

Вникают в задание, данное учителем, уточняют, если что-то оказалось

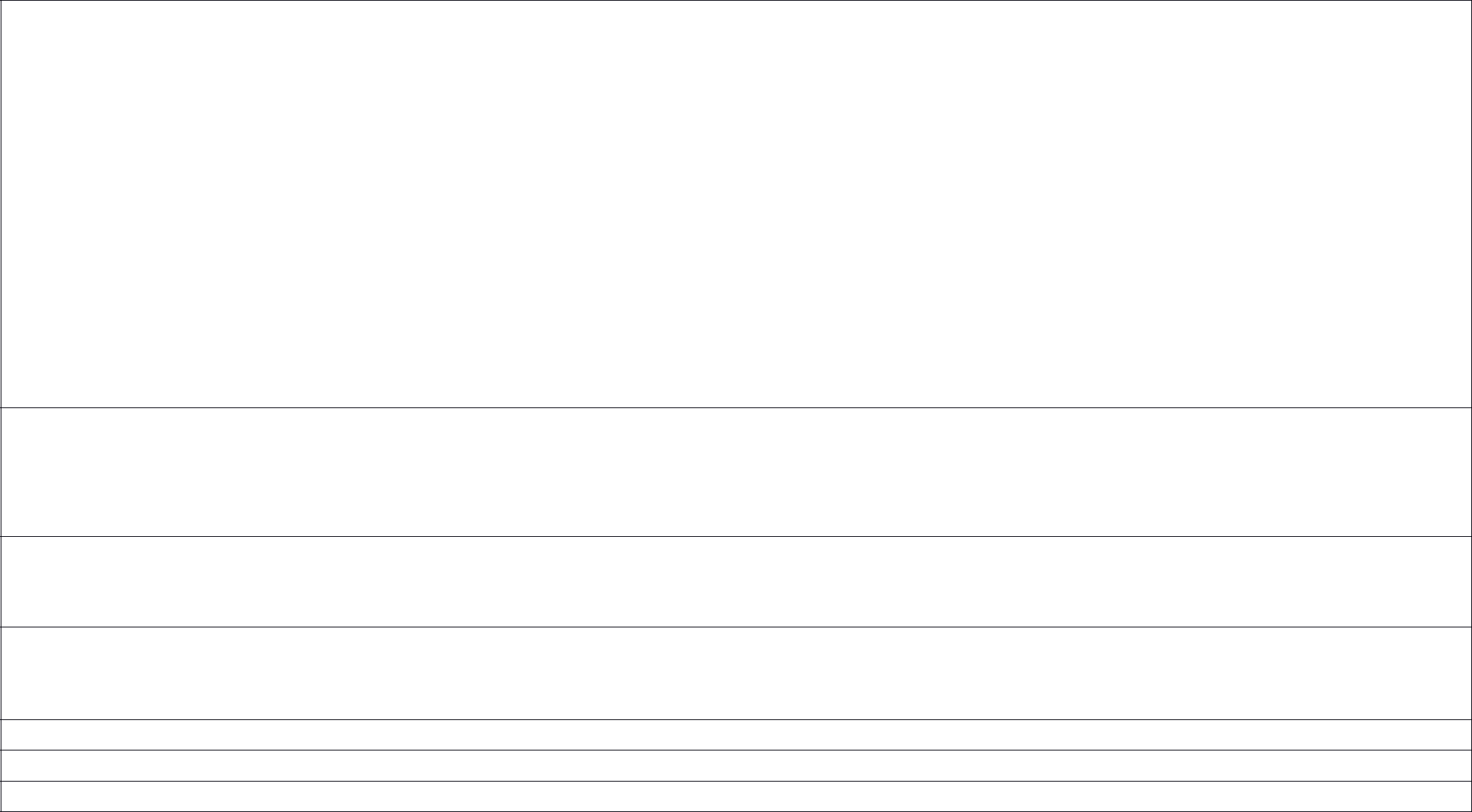
непонятным;

Дети записывают в тетради свои варианты, и варианты, предложенные учителем

Дети в группах обсуждают смысл данного текста и за тем высказывают его на общем обсуждении.

Учащиеся задают вопросы

|  |  |
| --- | --- |
| Подведение итогов | |
| Проводит диагностику результативности урока: | Отвечают на вопросы учителя, припоминают услышанное и |
| На основе вопросов, направленных на повторение пройденного на уроке | прочитанное на уроке; |
| материала, проводит рефлексию: что узнали сегодня на уроке? Что открыли | Анализируют результат своей деятельности; делают выводы на все |
| нового для себя? | ли интересующие их вопросы получили ответы; |
|  |  |

**Дополнительный материал:** Презентация,подготовленная учителем;раздаточный материал, видео материал, аудио материал.

**Диагностика достижения планируемых результатов:** система вопросов,направленная на выявление уровня восприятия полученной информации(обобщающая беседа)

Анализ ответов учащихся, установления уровня восприятия, понимания, выражения отношения к узнанному на уроке

**Дополнительные творческие задания**

Нарисовать рисунок, Пасхальной тематики; найти стихотворение русских поэтов, посвящённое Пасхе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Самоанализ** | |
|  |  |  |
| Достижения: |  | Сложности: |