

ТКУ

Тема: Библия и Евангелие		Тип: изучение нового материала
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить кто такие христиане • Раскрыть этимологию слов «Библия» и «Евангелие» • Познакомить с содержанием Библии и Евангелия • Формировать представление о Ветхом и Новом завете • Формировать умение отличать Библию от Евангелия • Объяснить что такое Божественное Откровение • Формировать знание о 4 евангелистах 		
Планируемые образовательные результаты:		
Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • Знают кто такие христиане • Знакомы с содержанием Библии • Знают в чем отличие Ветхого Завета от Нового • Понимают что Библия включает в себя Евангелие • Знают авторов Евангелия 	Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • Знают этимологию слов «Библия» и «Евангелие» • Понимают что такое откровение • Знают в каких Книгах содержится Божественное откровение • Умеют объяснять и рассказывать о том, что узнали 	Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • Знают что к Библии и Евангелию нужно относиться с благоговением • Понимают что Библия и Евангелие, как Божественное откровение адресованы каждому человеку
Межпредметные связи: Закон Божий, лингвистика (этимология), библеистика.		
Ресурсы урока: учебник «Основы православной культуры», Библия, Евангелие, картинки с изображением 4 евангелистов		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя:		Содержание деятельности обучающихся:
Актуализация необходимых знаний		
<ul style="list-style-type: none"> • Просит учеников рассказать кто такие христиане и где они могут взять руководство к жизни (от кого и как они восприняли свое учение?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы учителя 	
Мотивация познавательной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> • Создает условия для постановки учебной задачи, спрашивая что именно хотели бы узнать учащиеся о христианах и Священном Писании (Библии) 	<ul style="list-style-type: none"> • Формулируют вопросы, и тем самым определяют цели своей учебной деятельности. 	

- Спрашивает где мы можем найти ответы на предложенные вопросы
- Выбирая нужные вопросы учеников и записывает их на доске, тем самым формирует план урока

Организация познавательной деятельности урока

- Рассказывает историю где и почему последователей Христа начали называть христианами
- Рассказывает почему Библия и Евангелие носят такие названия, используя мультимедию
- Дает задание самостоятельно прочитать в учебнике что такое Ветхий и Новый Заветы
- Организует работу в группах: каждая группа получает Библию и Евангелие, дает задание одной группе рассказать о Новом Завете, другой о Ветхом, после чего другая группа задает 3 вопроса, на которые надо дать ответы. (Если ответ хороший, то группа зарабатывает очко, если нет, очко - задающей группе.) А также найти книги, которые есть и в Библии, и в Евангелие, после чего сделать вывод. (Можно получить дополнительные баллы.)
- Вводит понятия «откровение», просит учеников привести примеры откровения.
- Приводит примеры Божественного откровения
- Раздает группам картинки с изображением евангелистов, предлагает объяснить, после прочтения вставки из учебника, почему именно такие животные соответствуют конкретному из евангелистов. Ответить предлагается тем, кто еще не отвечал.
- Проводит опрос по теме урока, дает еще одну возможность ответить тем кто не отвечал
- Рассказывает историю о суде царя Соломона

- Слушают начальную информацию.
- Читают учебник
- Обсуждают прочитанную информацию в группах, выбирают докладчика
- Докладчик первой группы рассказывает о Ветхом Завете, отвечает на вопросы другой группы (отвечать может не только докладчик)
- Докладчик второй группы о Новом Завете (ответы на вопросы)
- Делают выводы после сравнения Библии и Евангелия.
- Приводят примеры откровений
- Читают вставку про евангелистов, дают ответ на поставленный вопрос, зарабатывают дополнительные баллы для своих групп

<ul style="list-style-type: none"> • Дает задание на дом: прочитать фрагмент Мф 13 главу и 15, 16, 18 главы от Луки и рассказать наиболее понравившуюся притчу Господа Иисуса Христа, и объяснить свой выбор 	<ul style="list-style-type: none"> • Записывают задание на дом, задают вопросы
Подведение итогов	
<ul style="list-style-type: none"> • Подводит итоги работы в группах, награждает особо отличившихся (оценками + сладости). • Проводит опрос, чтобы выяснить был ли достигнут желаемый результат • Слушает учащихся • Кратко повторяет главные тезисы пройденной темы, соответствующие вопросам, сформулированным в начале урока. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы учителя • Анализируют результаты своей деятельности, проверяя на все ли интересующие их вопросы были даны ответы.
Дополнительный материал: презентация, картинки с изображением евангелистов	
Диагностика достижения планируемых результатов: комплекс вопросов, который показывает уровень усвоения полученной информации. Анализ ответов учащихся.	
Дополнительные творческие задания: Рассказать одну из притч Спасителя, которая понравилась больше других. Объяснить свой выбор.	
Самоанализ: Что делал – что сделал? Чему научился? Что еще хотел бы узнать?	

Выполнил студент 3Б курса бакалавриата,

Дьяченко Александр