

ТКУ

Тема: Икона		Тип: изучение нового материала	
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • Рассказать что такое икона • Раскрыть историю возникновения икон • Формировать умение отличить икону от других видов живописи • Рассказать о наиболее почитаемых иконах на Руси • Формировать правильное представление о том кому мы молимся перед иконой • Формировать навык благоговейного отношения к иконам 			
Планируемые образовательные результаты:			
Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • Знают что такое икона • Знакомы с историей возникновения иконографии • Знают самые почитаемые иконы на Руси • Понимают для чего нужны иконы • Умеют объяснять и рассказывать о том, что узнали 	Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • Знают что иконы заключают в себе богословие • Понимают что иконы могут представлять собой культурную ценность • Знают в чем отличие православной иконы от обычной живописной картины • Знают что иконы могут быть чудотворными 	Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • Знают что к иконам нужно относиться с благоговением • Понимают кому мы молимся (иконе или тому, кто на ней изображен) 	
Межпредметные связи: Закон Божий, история, живопись, культурология, богословие.			
Ресурсы урока: учебник «Основы православной культуры» и «Закон Божий», картинки с изображением древних и наиболее почитаемых на Руси икон.			
Ход урока			
Содержание деятельности учителя:		Содержание деятельности обучающихся:	
Актуализация необходимых знаний			
<ul style="list-style-type: none"> • Просит учеников рассказать, что такое икона и для чего он нужен 		<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы учителя 	
Мотивация познавательной деятельности			
<ul style="list-style-type: none"> • Создает условия для постановки учебной задачи, спрашивая, что именно хотели бы узнать учащиеся об иконах • Спрашивает где мы можем найти ответы на предложенные вопросы 		<ul style="list-style-type: none"> • Формулируют вопросы, и тем самым определяют цели своей учебной деятельности. 	

- Выбирая нужные вопросы учеников и записывает их на доске, тем самым формирует план урока

Организация познавательной деятельности урока

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывает что такое икона и почему они необходимы • Рассказывает историю возникновения иконописи и утверждения икон почитания на VII Вселенском Соборе • Организует работу в группах: дает задание одной группе прочитать богословии света в иконописи, другой о чудотворных иконах, после чего другая группа задает 3 вопроса, на которые надо дать ответы. (Если ответ хороший, то группа зарабатывает очко, если нет, очко - задающей группе.) А также найти картинки где изображены иконы, а где простая живопись (например эпохи возрождения и более позднего периода) после чего сделать вывод. (Можно получить дополнительные баллы.) • Спрашивает какие самые древние храмы на Руси? • Показывает видео-презентацию самых почитаемых на Руси икон. Обязательно Владимирской иконы Божьей Матери, Казанской иконы Божьей Матери (рассказать про освобождение от поляков) и иконы Богородицы «Знамение». Демонстрация благоговейного отношения к иконам (как прикладываться). • Проводит опрос по теме урока, дает еще одну возможность ответить тем, кто не отвечал • Дает задание на дом: прочитать материалы учебника, рассказать об иконе своего небесного покровителя. | <ul style="list-style-type: none"> • Слушают начальную информацию. • Продолжают слушать информацию • Читают необходимый параграф, обсуждают прочитанную информацию в группах, выбирают докладчика • Докладчик первой группы рассказывает о богословии света в иконе, отвечает на вопросы другой группы (отвечать может не только докладчик) • Докладчик второй группы рассказывает о чудотворных иконах (ответы на вопросы) • Ищут картинки с иконами и с простой живописью, объясняя свой выбор • Отвечают на вопрос преподавателя • Дают ответ на поставленный вопрос, зарабатывают дополнительные баллы для своих групп • Записывают задание на дом, задают вопросы |
|--|---|

Подведение итогов

- Подводит итоги работы в группах, награждает особо отличившихся (оценками + сладости).
- Проводит опрос, чтобы выяснить был ли достигнут желаемый результат
- Слушает учащихся
- Кратко повторяет главные тезисы пройденной темы, соответствующие вопросам, сформулированным в начале урока.

- Отвечают на вопросы учителя
- Анализируют результаты своей деятельности, проверяя на все ли интересующие их вопросы были даны ответы.

Дополнительный материал: видео-презентация, картинки с изображением икон

Диагностика достижения планируемых результатов: комплекс вопросов, который показывает уровень усвоения полученной информации.
Анализ ответов учащихся.

Дополнительные творческие задания: Рассказать об иконе своего небесного покровителя.

Самоанализ:

Что делал – что сделал? Чему научился? Что еще хотел бы узнать?

Выполнил студент 4Б курса бакалавриата,

Дьяченко Александр