**ТКУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Человек и Бог в православии | | **Тип:** изучение нового материала | |
| **Задачи:**   * Объяснить, какие дары Бог дал человеку; * Объяснить, как вера в Бога может влиять на поступки людей; * Обсудить с детьми, кем является Бог; | | | |
| **Планируемые образовательные результаты:** | | | |
| **Предметные:**   * Понимают, кто такой Бог; * Знают, что всё подчиняется Богу; * Понимают значение свободы; | **Метапредметные:**   * Среди предложенных имён Бога различают Его истинное имя; * Трактуют некоторые способы написания слова «Бог»; * Умеют объяснять и рассказывать о том, что узнали | | **Личностные:**   * Понимают, что Бог – Творец всего мира и человека; * Понимают, что человек призван стать храмом Бога, поэтому ко всем людям надо относится с уважением; * Знают, человек может быть добрее, когда действует в Боге; |
| **Межпредметные связи:** Закон Божий, литургика, история Церкви. | | | |
| **Ресурсы урока:** учебник «Основы православной культуры», автор ‒ диак. Андрей Кураев, раздаточный материал, картинки, фотографии и карточки | | | |
| **Актуализация необходимых знаний** | | | |
| * Попросить учеников рассказать, что они знают о Боге; * Попросить рассказать, говорят ли о Боге в их семьях, что говорят; * Попросить учеников рассказать, для чего — по их мнению — людям дана свобода, разум, совесть, любовь и доброта; | | * По очереди, или по желанию, рассказывают про любовь, которая заложена в нас Богом; | |
| **Ход урока:** | | | |
| **Содержание деятельности учителя:**   * Организует чтение учебника, предлагает поэтапный разбор Божьих даров; * Знакомит детей с различными именами Бога; * Задает вопросы по пройденному материалу. | | **Содержание деятельности обучающихся:**   * Читают учебник; * Обсуждают прочитанное между собой и с учителем; * Знакомятся с этимологическим значением слова «Бог»; * Отвечают на вопросы учителя по пройденному материалу. | |
| **Мотивация познавательной деятельности** | | | |
| * Дает задание сформулировать вопросы, на которые дети хотели бы получить ответ на уроке | | * Формулируют вопросы | |
| **Организация познавательной деятельности урока** | | | |
| * На примере истории из жизни, показывает действия Бога в нас; * Раздаёт карточки, на которых написаны различные добродетели, качества человека и грехи, чтобы дети выбрали, что из этого дары Бога; * Организует чтение учебника, где говорится о дарах Бога; * Задает вопросы по пройденному материалу, просит повторить основные выводы, к которым дети пришли в течении урока; | | * Знакомятся с материалом учебника, узнают о Боге; * В парах работают с карточками, объясняют различие даров, их значение в жизни человека; * Обсуждают с учителем, как нужно почитать Бога; * Обсуждают с учителем, почему человек — свободное создание; * Отвечают на вопросы учителя по пройденному материалу. | |
| **Подведение итогов** | | | |
| * Анализируют результат действий * Слушает учащихся | | * Анализируют результат действий * Рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали | |
| **Дополнительный материал:** презентация с фотографиями и картинками; | | | |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** наблюдение за деятельностью детей | | | |
| **Самоанализ:** что делал? Что сделал? Чему научился? На какие вопросы получил ответы? На какие вопросы не получил ответы? | | | |