**ТКУ №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Рождество Христово | | **Тип:** изучение нового материала | |
| **Задачи:**   * Узнать (это про ученика) о событии рождества Иисуса Христа; * Рассказать (это про учителя) о событии рождества Иисуса Христа; * Обсудить с детьми евангельский отрывок, повествующий о рождестве Христовом; * Объяснить важность события в истории человечества. | | | |
| **Планируемые образовательные результаты:** | | | |
| **Предметные:**   * Понимают важность события Рождества Христового; * Знают, где в Евангелии можно найти отрывок, повествующий об этом событии; * Могут рассказать о событии Рождества Христового. | **Метапредметные:**   * Знают основные действующие лица в евангельском рассказе о рождестве Христовом; * Имеют начальные знания о Евангелии; * Умеют объяснять и рассказывать о том, что узнали; | | **Личностные:**   * Осознают важность изучения Священного Писания; * Понимают важность праздника Рождества Христового. |
| **Межпредметные связи:** Закон Божий, библеистика. | | | |
| **Ресурсы урока:** Евангелие; Закон Божий, автор – Серафим Слободской. | | | |
| **Актуализация необходимых знаний** | | | |
| * Просит учеников рассказать, что знают о Рождестве и о Евангелии. | | * Рассказывают по очереди, что знают о Рождестве Христовом и о Евангелии. | |
| **Ход урока:** | | | |
| **Содержание деятельности учителя:**   * Организует чтение Евангелия, предлагает поэтапный разбор истории о Рождестве Христовом по материалам «Закона Божьего» Серафима Слободского; * Знакомит детей с иконой Рождества Христового; * Задает вопросы по пройденному материалу. | | **Содержание деятельности обучающихся:**   * Внимательно слушают Евангельское повествование. * Осматривают икону Рождества Христового. * Отвечают на вопросы учителя по пройденному материалу. | |
| **Мотивация познавательной деятельности** | | | |
| * Дает задание сформулировать вопросы, на которые дети хотели бы получить ответ на уроке. | | * Формулируют вопросы. | |
| **Организация познавательной деятельности урока** | | | |
| * Организует работу в группах дает задание рассказать о каждом из действующих лиц (Богородица, Христос, Иосиф, волхвы, Ирод, пастухи); * Следит за работой групп; * Организует обсуждение;   Дает задание прочесть и усвоить главу из Евангелия  Задает вопросы и слушает ответы. | | * Работают над разбором действующих лиц; * Обсуждают особенности действующих лиц; * Делают выводы и обсуждают их; * Предъявляют результат работы;   Отвечают | |
| **Подведение итогов** | | | |
| * Анализируют результат действий; * Слушает учащихся. | | * Анализируют результат действий; * Рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали. | |
| **Дополнительный материал:** презентация с фотографиями и картинками. | | | |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** наблюдение за деятельностью детей. | | | |
| **Дополнительные творческие задания:** Детям нужно будет написать сочинение на одну из отведенных тем. | | | |
| **Самоанализ:** что делал? Что сделал? Чему научился? На какие вопросы получил ответы? На какие вопросы не получил ответы? | | | |

Выполнил студент 4Б курса бакалавриата,

Игнатьев Владимир