**ТКУ №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Рождество Христово | **Тип:** изучение нового материала |
| **Задачи:*** Узнать (это про ученика) о событии рождества Иисуса Христа;
* Рассказать (это про учителя) о событии рождества Иисуса Христа;
* Обсудить с детьми евангельский отрывок, повествующий о рождестве Христовом;
* Объяснить важность события в истории человечества.
 |
| **Планируемые образовательные результаты:** |
| **Предметные:*** Понимают важность события Рождества Христового;
* Знают, где в Евангелии можно найти отрывок, повествующий об этом событии;
* Могут рассказать о событии Рождества Христового.
 | **Метапредметные:*** Знают основные действующие лица в евангельском рассказе о рождестве Христовом;
* Имеют начальные знания о Евангелии;
* Умеют объяснять и рассказывать о том, что узнали;
 | **Личностные:*** Осознают важность изучения Священного Писания;
* Понимают важность праздника Рождества Христового.
 |
| **Межпредметные связи:** Закон Божий, библеистика. |
| **Ресурсы урока:** Евангелие; Закон Божий, автор – Серафим Слободской. |
| **Актуализация необходимых знаний** |
| * Просит учеников рассказать, что знают о Рождестве и о Евангелии.
 | * Рассказывают по очереди, что знают о Рождестве Христовом и о Евангелии.
 |
| **Ход урока:** |
| **Содержание деятельности учителя:*** Организует чтение Евангелия, предлагает поэтапный разбор истории о Рождестве Христовом по материалам «Закона Божьего» Серафима Слободского;
* Знакомит детей с иконой Рождества Христового;
* Задает вопросы по пройденному материалу.
 | **Содержание деятельности обучающихся:*** Внимательно слушают Евангельское повествование.
* Осматривают икону Рождества Христового.
* Отвечают на вопросы учителя по пройденному материалу.
 |
| **Мотивация познавательной деятельности** |
| * Дает задание сформулировать вопросы, на которые дети хотели бы получить ответ на уроке.
 | * Формулируют вопросы.
 |
| **Организация познавательной деятельности урока** |
| * Организует работу в группах дает задание рассказать о каждом из действующих лиц (Богородица, Христос, Иосиф, волхвы, Ирод, пастухи);
* Следит за работой групп;
* Организует обсуждение;

Дает задание прочесть и усвоить главу из ЕвангелияЗадает вопросы и слушает ответы. | * Работают над разбором действующих лиц;
* Обсуждают особенности действующих лиц;
* Делают выводы и обсуждают их;
* Предъявляют результат работы;

Отвечают |
| **Подведение итогов** |
| * Анализируют результат действий;
* Слушает учащихся.
 | * Анализируют результат действий;
* Рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали.
 |
| **Дополнительный материал:** презентация с фотографиями и картинками. |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** наблюдение за деятельностью детей. |
| **Дополнительные творческие задания:** Детям нужно будет написать сочинение на одну из отведенных тем. |
| **Самоанализ:** что делал? Что сделал? Чему научился? На какие вопросы получил ответы? На какие вопросы не получил ответы? |

Выполнил студент 4Б курса бакалавриата,

Игнатьев Владимир