

## ТКУ №1

<b>Тема:</b> Православный Храм		<b>Тип:</b> изучение нового материала	
<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Узнать, (это про ученика) как устроен православный храм;</li><li>• Объяснить, (это про учителя) как устроен православный храм;</li><li>• Показать предметы, находящиеся в храме, и объяснить их место, почему они находятся именно там и дать краткую символику каждого предмета;</li><li>• Обсудить с детьми, что люди делают в храме;</li><li>• Объяснить отличия архитектурных форм храмов.</li></ul>			
<b>Планируемые образовательные результаты:</b>			
<b>Предметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Понимают, как устроен православный храм;</li><li>• Знают, почему люди приходят в храм, и что там они делают;</li><li>• Знают, какие предметы, находятся в храме.</li></ul>		<b>Метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отличают формы архитектуры храмов;</li><li>• Отличают ли церковные предметы и в какой части храма они должны находиться;</li><li>• Умеют объяснять и рассказывать о том, что узнали;</li></ul>	
<b>Личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Знают, что с уважением надо относиться к ЛЮБОМУ храму;</li><li>• Понимают, что предметы в храме обладают божественной Благодатью.</li></ul>			
<b>Межпредметные связи:</b> Закон Божий, архитектура, литургия.			
<b>Ресурсы урока:</b> учебник «Основы православной культуры», автор – диак. Андрей Кураев, раздаточный материал, картинки, фотографии и карточки.			
<b>Актуализация необходимых знаний</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Просит учеников рассказать, что знают о православном храме, и какие церковные предметы знают.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассказывают по очереди, что знают о храме, о церковных предметах.</li></ul>	
<b>Ход урока:</b>			

<p><b>Содержание деятельности учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует чтение учебника, предлагает поэтапный разбор истории о посещении одной группы детей в православный храм, и о встрече с священником в храме;</li> <li>• Знакомит детей с частями храма и церковными предметами, показывая им фотографии и картинки;</li> <li>• Задает вопросы по пройденному материалу.</li> </ul>	<p><b>Содержание деятельности обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимательно слушают историю о посещении одной группы детей в православный храм, и о встрече с священником в храме.</li> <li>• Знакомятся с частями храма и церковными предметами, смотря на фотографии и картинки.</li> <li>• Отвечают на вопросы учителя по пройденному материалу.</li> </ul>
<b>Мотивация познавательной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дает задание сформулировать вопросы, на которые дети хотели бы получить ответ на уроке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулируют вопросы.</li> </ul>
<b>Организация познавательной деятельности урока</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует работу в группах дает задание классифицировать карточки в группах;</li> <li>• Следит за работой групп;</li> <li>• Организует обсуждение;</li> </ul> <p>Дает задание прочитать статью учебника и найти ошибки в своей работе; Задает вопросы и слушает ответы; Объясняет особенности архитектуры, показывая иллюстрации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работают над классификации карточек;</li> <li>• Обсуждают особенности классификации;</li> <li>• Делают выводы и обсуждают их;</li> <li>• Предъявляют результат работы;</li> </ul> <p>Отвечают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждают способ классификации раздаточного материала.</li> </ul>
<b>Подведение итогов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализируют результат действий;</li> <li>• Слушает учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализируют результат действий;</li> <li>• Рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали.</li> </ul>
<p><b>Дополнительный материал:</b> презентация с фотографиями и картинками, пазлы храмов 3Д.</p>	
<p><b>Диагностика достижения планируемых результатов:</b> наблюдение за деятельностью детей.</p>	
<p><b>Дополнительные творческие задания:</b> Детям нужно будет собрать пазл храма 3Д по группам.</p>	

**Самоанализ:** что делал? Что сделал? Чему научился? На какие вопросы получил ответы? На какие вопросы не получил ответы?

Выполнил студент 4Б курса бакалавриата,

чтец Орфанос Мнасон Константинович