

ТКУ №2

Тема: Православная икона		Тип: изучение нового материала	
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • Узнать, (это про ученика) значение православной иконы; • Объяснить (это про учителя) значение православной иконы; • Показать несколько разных икон; • Обсудить с детьми, почему икона так необычна; • Объяснить почему изображают невидимое. 			
Планируемые образовательные результаты:			
Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • Понимают, что такое икона; • Знают, почему люди целуют святые иконы; • Знают, что можно, а что нельзя изображать на иконах. 	Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • Отличают православную икону от не православную; • Отличают ли, какие иконы находятся на каждом ярусе иконостаса; • Отличают ли, какие образы изображаются на стенах каждой части храма; • Умеют объяснять и рассказывать о том, что узнали; 	Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • Знают, что с уважением надо относиться к ЛЮБОЙ иконе; • Понимают, что каждая икона обладает божественной Благодатью. 	
Межпредметные связи: Закон Божий, архитектура, литургика.			
Ресурсы урока: учебник «Основы православной культуры», автор – диак. Андрей Кураев, раздаточный материал, картинки, фотографии, писанные иконы и карточки.			
Актуализация необходимых знаний			
<ul style="list-style-type: none"> • Просит учеников рассказать, что знают о православной иконе. 		<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывают по очереди, что знают о православной иконе. 	
Ход урока:			

<p>Содержание деятельности учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организует чтение учебника, предлагает поэтапный разбор истории о посещении одной группы детей в православный храм, и о встречи с священником в храме, где священник показывал иконы храма и объяснил значения икон в жизни православного христианина. • Знакомит детей с разными иконами, показывая им самими иконами, фотографии и картинки; • Задает вопросы по пройденному материалу. 	<p>Содержание деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внимательно слушают историю о посещении одной группы детей в православный храм, и о встречи с священником в храме. • Знакомятся с иконами, смотря на сами иконы, фотографии и картинки. • Отвечают на вопросы учителя по пройденному материалу.
Мотивация познавательной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> • Дает задание сформулировать вопросы, на которые дети хотели бы получить ответ на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формулируют вопросы.
Организация познавательной деятельности урока	
<ul style="list-style-type: none"> • Организует работу в группах дает задание классифицировать карточки в группах; • Следит за работой групп; • Организует обсуждение; <p>Дает задание прочитать статью учебника и найти ошибки в своей работе; Задает вопросы и слушает ответы; Объясняет значение икон в жизни православного христианина, показывая им ролик, где люди молятся перед иконами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работают над классификации карточек; • Обсуждают особенности классификации; • Делают выводы и обсуждают их; • Предъявляют результат работы; <p>Отвечают</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждают способ классификации раздаточного материала.
Подведение итогов	
<ul style="list-style-type: none"> • Анализируют результат действий; • Слушает учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализируют результат действий; • Рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали.
<p>Дополнительный материал: презентация с фотографиями и картинками, ролик про православной иконы.</p>	
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: наблюдение за деятельностью детей.</p>	
<p>Дополнительные творческие задания: Детям нужно будет писать икону своего небесного покровителя.</p>	

Самоанализ: что делал? Что сделал? Чему научился? На какие вопросы получил ответы? На какие вопросы не получил ответы?

Выполнил студент 4Б курса бакалавриата,

чтец Орфанос Мнасон Константинович